RIC C – STATISTICA METODOLOGIA - BUSTA 2 - Quesiti situazionali

Quesito 1

Un nuovo membro si è unito da poche settimane al gruppo di lavoro di cui sei responsabile. Ha buone competenze ma fatica a inserirsi nella dinamica del gruppo: parla poco in riunione, non chiede aiuto quando ne avrebbe bisogno e ha già commesso qualche errore che sarebbe stato evitabile chiedendo chiarimenti. Esamina le seguenti opzioni di risposta e seleziona l'azione che ritieni più efficace.

A. Fissi con lui incontri periodici per fare il punto su cosa sta facendo e su cosa gli serve chiarire; contemporaneamente favorisci occasioni in cui possa lavorare in coppia con colleghi più esperti su compiti specifici.

B. Chiedi ai colleghi più esperti di stargli vicino e aiutarlo, senza dire nulla a lui, così riceve supporto senza sentirsi sotto osservazione.

C. Gli parli chiaramente dicendogli che deve chiedere quando ha dubbi e che gli errori evitabili non sono accettabili, così sa cosa ci si aspetta da lui.

Quesito 2

Un utente esterno ti chiede l'accesso a dei dati per una ricerca. La richiesta rientra nelle categorie di dati per le quali è prevista la diffusione, ma non nel formato pubblicato: l'utente chiede aggregazioni a un livello geografico più dettagliato rispetto a quello disponibile. Produrre l'aggregazione sarebbe tecnicamente possibile, ma al livello di dettaglio richiesto occorre prima verificare la compatibilità con le regole di riservatezza statistica che garantiscono la non identificabilità degli individui. L'operazione nel suo complesso richiederebbe qualche giorno di lavoro. Esamina le seguenti opzioni di risposta e seleziona l'azione che ritieni più efficace.

A. La produzione è tecnicamente possibile, quindi procedi con l'aggregazione richiesta nei giorni successivi e la invii all'utente

B. Spieghi all'utente qual è il formato pubblicato e il livello geografico disponibile, segnali che l'aggregazione richiesta non è di routine e richiede una verifica di riservatezza statistica, chiedi all'utente informazioni sull'uso previsto dei dati e concordi con il tuo responsabile l'eventuale attivazione della procedura ad hoc.

C. Rispondi all'utente indicando i dati disponibili nel formato standard pubblicato e segnali che l'aggregazione richiesta non rientra tra quelle previste per la diffusione ordinaria, senza attivarti per la produzione specifica richiesta.

Quesito 3

Il tuo gruppo di lavoro utilizza uno strumento software specifico per una parte del processo di analisi. Ti accorgi che c'è una funzionalità dello strumento che nessuno del gruppo conosce, ma che potrebbe automatizzare un passaggio che oggi fate manualmente. La documentazione ufficiale dello strumento la descrive, ma è in inglese e piuttosto densa. Esamina le seguenti opzioni di risposta e seleziona l'azione che ritieni più efficace.

A. Studi la documentazione, fai qualche test in ambiente di lavoro controllato per verificare che la funzionalità faccia davvero quello che promette; se conferma, prepari una breve guida interna in italiano e la proponi al gruppo per valutarne l'adozione.

B. Segnali al gruppo l'esistenza della funzionalità e proponi di prevedere in agenda un momento di discussione collettiva su come approfondirla.

C. Inizi a usare la funzionalità nel tuo lavoro prima di condividerla con il gruppo di lavoro, se funziona bene la proponi al gruppo mostrando i risultati che hai ottenuto.



Quesito 4

Un collega ti chiede di fare una verifica rapida su un calcolo che ha fatto lui, perché non è sicuro del risultato. Guardando il calcolo, ti accorgi che c'è effettivamente un errore. Il collega ti sembra molto stanco e provato dalla scadenza. Esamina le seguenti opzioni di risposta e seleziona l'azione che ritieni più efficace.

A. Gli comunichi chiaramente ma con delicatezza dove hai visto il problema, spieghi il perché è un errore, e proponi di rifarlo insieme se ha bisogno.

B. Gli comunichi che il calcolo sembra avere qualche imprecisione ma senza approfondire il dettaglio, così può rivederlo lui in autonomia.

C. Correggi direttamente l'errore e gli mandi la versione corretta senza troppi commenti.

Quesito 5

Ti accorgi che il tuo carico di lavoro dei prossimi mesi sta diventando eccessivo: ti sono state assegnate più attività di quante puoi realisticamente gestire mantenendo la qualità che ti chiedi. Nessuno finora si è accorto della situazione. Esamina le seguenti opzioni di risposta e seleziona l'azione che ritieni più efficace.

A. Segnali al responsabile che sei in sovraccarico e chiedi di riassegnare qualche attività ad altri colleghi, così torni a un carico sostenibile.

B. Prepari una breve nota per il responsabile in cui elenchi le attività assegnate con la stima di impegno per ciascuna, evidenzi che l'insieme supera la tua capacità di lavoro sostenibile, e proponi possibili priorità o riallocazioni; chiedi un momento per discuterne insieme.

C. Riorganizzi il tuo lavoro in modo da lavorare più a lungo per riuscire a gestire tutto senza dover coinvolgere il responsabile su un problema di gestione del tuo tempo.



RIC C – STATISTICA METODOLOGIA - BUSTA 2 - Quesiti a risposta sintetica

Quesito 1

Nell'ambito della progettazione e della realizzazione di un'indagine statistica, possono emergere diverse problematiche che incidono sulla qualità delle stime prodotte.

Il candidato illustri le principali fonti di errore di una rilevazione statistica, anche in relazione alle diverse fasi del processo di indagine, discutendone gli effetti sulla distorsione e sulla variabilità delle stime e le possibili strategie metodologiche per ridurne l'impatto.

Quesito 2

A partire dalle informazioni osservate su un campione, l'inferenza statistica consente di formulare conclusioni sui parametri della popolazione.

Il candidato discuta il problema della stima puntuale e per intervallo, illustrando i criteri con cui valutare la qualità di uno stimatore e i principi alla base della costruzione e dell'interpretazione degli intervalli di confidenza, con particolare riferimento al ruolo dell'incertezza campionaria.

Quesito 3

In numerosi contesti applicativi si pone il problema di classificare le unità statistiche in categorie predefinite sulla base di un insieme di caratteristiche osservate.

Il candidato illustri e confronti alcuni dei principali metodi di classificazione supervisionata, anche di natura non lineare, discutendone le caratteristiche metodologiche, i criteri di scelta e le modalità di valutazione delle prestazioni.

